

Colloque
une école qui soutient plutôt
qu'une école qui sanctionne

une souffrance



des solutions



Qui sommes-nous ?

- Nous sommes des parents qui se sont constitués en association en 2005, « l'assoc de parents luttant contre l'échec & l'abandon scolaire »
 - Devant le grand nombre d'échecs scolaires que nous pouvions constater dans toutes les écoles
 - En investiguant nous nous sommes rendu compte que beaucoup de jeunes abandonnaient précocement l'école avant d'être diplômé
 - Nous avons découvert des pays où on ne redouble pas et qui avaient pourtant, dès les premiers résultats PISA en 2003, d'excellentes performances par rapport aux autres pays participant au PISA.
 - Nous nous sommes rendus en 2003 en Finlande pour visiter les écoles et comprendre comment fonctionnait leur système scolaire, nous y avons visité 8 écoles, le National Board of Education, l'association de parents finlandaise,...

Ce que nous faisons

- Soutien, une écoute aux nombreux parents désespérés qui cherchent des solutions pour leurs enfants en situation d'échec, -
- On informe sur les possibilités de mise place des aménagements « raisonnables »,
- aide à la rédaction des recours,
- lobbying auprès de nos décideurs pour plaider pour une école qui soutient en lieu et place d'une évaluation sélective extrêmement stressante et très dévalorisante
- Nombreux **colloques** destinés à informer sur une autre école

Anciens colloques de 2007 à 2011

**Parents, élèves, étudiants, enseignants,
aller de l'échec scolaire à l'école de la réussite pour tous, c'est possible.**

« Ce n'est pas notre école qui coûte cher, c'est l'échec scolaire qui coûte cher. »
François MARTOU, professeur émérite en sciences économiques de l'UCL

« De la constante macabre à l'évaluation par contrat de confiance. »
André ANTIBI, professeur à l'Université Paul Sabatier de Toulouse.

« Le système scolaire finlandais et comment est-on passé d'un système sélectif à un système éducatif scandinave en Finlande ? »
Claude ANTILA, ancienne directrice du Lycée franco-finlandais d'Helsinki, consultante et formatrice en langue française à la Direction nationale de l'Enseignement finlandais.



Lieu : Louvain-en-Woluwe UCL, Bruxelles
auditoires centraux F (métro : Alma).

Le samedi 3 mars 2007 de 9h à 13h

P.a.f : 10€ (5€ pour les étudiants)

Plus d'infos : au 02 380 64 72 ou sur le site www.echecscolaire.info

Organisé par l'association de parents luttant contre l'échec scolaire & l'abandon scolaire asbl - www.echecscolaire.be
Avec le soutien de l'UFAPEC

Éditeur responsable : Thierry De Cuyper, Grootbosstraat 143, 1052 Alesberg



Le défi social bruxellois, un déficit de qualification,



l'école en question

Avec **Didier Goeuln, Luc Schollen, Jean-Marie Duplomb, Alain Butot, Ariane Baye, Willy Lohaye et Claude Antila**

Organisé par l'association de parents luttant contre l'échec scolaire & l'abandon scolaire asbl et le centre d'études Jacques Georgin

www.echecscolaire.be

29 avril 2008

LES SECRETS DU SYSTEME SCOLAIRE FINLANDAIS

Soirée-débat



Lieu : Cinéma Wellington Waterloo

Le lundi 30 mars 2009

Réservation obligatoire au 02 3806472

Organisé par la FAPEO & association de parents luttant contre l'échec scolaire et l'abandon scolaire ASBL

**Dyslexie, dyscalculie, problèmes de concentration,...
Intégration et réussite scolaire.
Comment faire?**

Le lundi 08 février 2010 à 09h30




Denis Verheulpen, chef de service adjoint de neuropédiatrie de l'hôpital universitaire Erasme

Troubles d'apprentissages : clés pour une intégration scolaire réussie




Claude Antila, directrice émérite des études françaises du lycée franco-finlandais d'Helsinki

Prise en charge des difficultés d'apprentissage. Exemple d'une inclusion réussie

Intégration et réussite scolaire des dyslexiques dans l'enseignement finlandais

Lieu : Centre culturel d'Auderghem boulevard du Souverain, 183

Réservation conseillée : 02 381 00 52 **PAF : 5€**

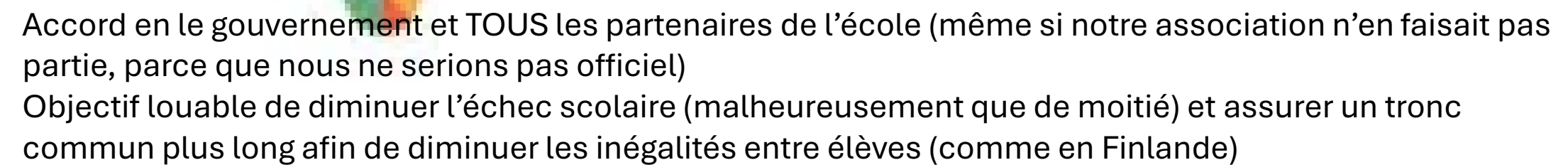
Organisé par l'association de parents luttant contre l'échec scolaire et l'abandon scolaire asbl, Grootbosstraat 143, 1052 Alesberg

Homages à A. Antibi et C. Anttila

Nous rendons ici hommage aux deux principaux orateurs de nos colloques,

Pr André Antibi auteur de la Constante Macabre

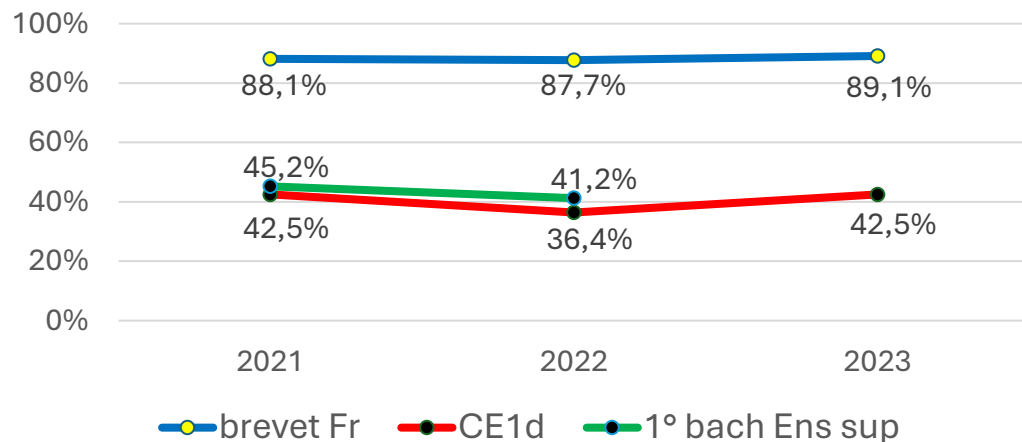
Mme Claude Anttila ancienne directrice de la section francophone du lycée franco-finlandais d'Helsinki qui a réalisé une cinquantaine d'événements (colloques, conférences, émissions radio et télé..) en Belgique francophone pour expliquer comment la Finlande était passée d'un système scolaire sélectif à un système qui donne des chances à TOUS les élèves



Nouveau gouvernement en 2024 : inquiétudes

- Augmentation du taux d'échecs (augmentation du seuil de réussite de 50% à 60%)
 - Au CEB : de 13% max actuels chaque année, à, en 2027, un taux de 17%
 - Au CE1D : de 60% d'échecs actuels à, en 2024, un taux de 75% d'échecs ! Soit seulement 25% de réussites !!! (sur base d'une simulation à partir des résultats du CE1d de 2024)

Comparaison taux de réussite CE1d (14 ans), brevet français (15 ans), 1^{er} bach ens. sup.



Le Soir du 07/07/25

Concernant les conséquences sur le CE1d
-> « 94,5% des écoles secondaires verraient **au moins 50% de leurs élèves échouer**, tandis que près de 39% des établissements enregistreraient un **taux d'échec supérieur à 90%**. » → renforcement des inégalités

Un taux d'échec exorbitant et illégal ?

- Le CE1D vise à vérifier *‘la maîtrise de compétences attendues’*¹ décrits dans les socles de compétences
- Et *‘l’enseignement ordinaire’* ... a pour objectif *‘d’assurer **À TOUS LES ÉLÈVES**, les socles de compétences nécessaires à leur insertion sociale et à la poursuite de leurs études’*.²
- Il s’agit donc bien de « **compétences minimales que tous les élèves devraient atteindre** » comme l’indiquait déjà le comité de pilotage 1 an avant le décret-mission « *Les socles de compétences qui sont les compétences jugées à ce point indispensables pour s’insérer dans la société contemporaine, que l’on exige, qu’en ce qui les concerne, elles soient maîtrisées par tous les élèves* »³

¹ Décret du 2 JUIN 2006. - Décret relatif à l'évaluation externe des acquis des élèves de l'enseignement obligatoire Art. 36/3

² Décret du 24 JUILLET 1997. - Décret définissant les missions prioritaires de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire et organisant les structures propres à les atteindre Art. 13.§ 1er.

³ Réussir l'école de 2,5ans à 18 ans. Commission de pilotage avril 1996, page 28

- Ceci explique **notre volonté de rechercher les « bonnes pratiques » pouvant améliorer notre système scolaire**
- Vous verrez 3 experts qui vous parleront de 3 approches dont il faudra tenir compte pour trouver les meilleures solutions
 - **Une experte de l'OCDE**, analyste des épreuves PISA apportera à partir des données objectives récoltées par les tests PISA des recommandations pour atteindre un meilleur système scolaire
 - **Un psychologue de terrain** qui aide au quotidien les élèves en difficultés à réussir leur secondaire et connaît bien leur souffrance d'être en échec.
 - **Un juriste expert** dans les Droits de l'Enfant, qui nous rappellera nos obligations légales en matière d'éducation à l'égard de nos enfants

Deux citations

- « Un enfant doit-être considéré d'abord pour ce qu'il sait, pas pour ce qu'il ignore. Or dans notre système scolaire, le réflexe des enseignants est de mesurer ce que l'enfant ignore, »
Daniel Pennac, enseignant, auteur de Chagrin d'école.
- « Nous pensons que chaque enfant est un individu. Dans notre système, notre valeur de l'éducation, ce n'est pas noter ce que les élèves n'ont pas réussi mais par contre noter ce qu'ils ont bien fait. »
Najat Ouakrim-Soivio, directrice du Lycée franco-finlandais (en 2003)